

Pregunta de investigación

¿La estimulación temprana ayuda al mejoramiento del rezago motor en niños en la etapa maternal?

José Martín Díaz Palacios¹, José Carlos Hernández Suarez¹, Efraín Huitzil Almonte¹, Carlos Palma Coyotl^{1}*

¹Facultad de Cultura Física de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. *Correspondencia: carlos.palmaco@alumno.buap.mx

Se ha comprobado que, si existe un mejoramiento en todas sus capacidades, siempre que asistan en tiempo y forma a sus sesiones programadas, con forme a las sesiones irán obteniendo cambios y beneficios en el desarrollo de las facultades cognitivas, físicas, emocionales y sociales de los infantes. Gracias a la capacidad del cerebro de aprender y poco a poco ir siendo autónomos.

La estimulación temprana es más eficaz en niños de 0 a 6 años por ser la etapa en la que existe una amplia plasticidad cerebral, es decir, mayor facilidad y rapidez en establecer conexiones neuronales (nuevos aprendizajes).

Los padres deben tener en cuenta que no son terapias de hecho la estimulación trata de un conjunto de estrategias, actividades, métodos sistematizados, continuos y repetitivos, destinadas a “potenciar el desarrollo de las capacidades motrices (gruesas y Finas), cognitivas-intelectuales, socioafectivas y estéticas de los niños entre 0 y 6 años”

El desarrollo infantil temprano se divide en cinco áreas, las cuales son:

Motricidad gruesa y fina: sus objetivos están orientados para que el niño pueda tener mayor control de sus músculos y por ende mayor libertad en sus movimientos.

Lenguaje: se encamina a lograr la comprensión del lenguaje, para que pueda expresarse a través de este.

Cognición: le permite la integración intelectual.

Personal: se ocupa de que el niño sea más independiente en sus actividades básicas cotidianas (vestirse, alimentarse e higiene).

Social: proporciona los elementos necesarios para adaptarse al medio ambiente en donde se desarrolla.

Por otra parte, la estimulación temprana se enfoca en cuatro áreas:

Área cognitiva: Uso del pensamiento e interacción directa con los objetos del mundo que los rodea, permitiendo la comprensión, la capacidad de relacionar y adaptarse a nuevas situaciones. Para ellos, los niños necesitan experiencias para poder desarrollar los niveles de pensamiento, su capacidad de razonar, poner atención, seguir instrucciones y reaccionar de forma rápida.

Área motriz: Habilidad de moverse, desplazarse, coordinar entre lo que ven y lo que tocan y de esta manera pueden tomar los objetos con los dedos para pintar, dibujar, etc., Para desarrollar esta área los niños y las niñas debe tocar, manipular e incluso llevarse objetos hacia la boca, todo esto para explorar, pero con los respectivos límites y supervisión.

Área socio-emocional: Se refiere a las experiencias afectivas y a la socialización, que le permite sentirse seguro y querido relacionándose con los demás. La participación de los padres y madres es muy importante, ya que son los primeros en brindarle seguridad, cuidado, atención, amor y sirven de ejemplo en la relación con otras personas; pues les enseñan valores y reglas de la familia y la sociedad.

Área del lenguaje: Habilidades para comunicarse con su entorno. Abarca tres aspectos: capacidad comprensiva, expresiva y gestual. La capacidad comprensiva se desarrolla desde el nacimiento, ya que el niño y la niña pueden comprender ciertas palabras antes de poder pronunciarlas, por eso es importante hablarle constantemente para que relacione la actividad que realiza y designe los objetos que manipule. De esta manera, reconocerá los sonidos o palabras y tratará de imitarlos.

Ventajas principales. Aumenta la capacidad de concentración y de memoria. También se mejora la creatividad de los más pequeños.

Los ejercicios de estimulación temprana benefician también a sus habilidades psicomotoras.

Favorece la curiosidad del bebé mediante la observación. Esto le permite ser capaz de interpretar contextos y reacciones de las personas.

Facilita la adquisición del lenguaje, gracias a ejercicios de articulación, comprensión y expresión oral de los bebés. También ayuda a retener más palabras nuevas y enriquecen su vocabulario

La estimulación temprana tiene por objetivo aprovechar esta capacidad de aprendizaje y adaptabilidad del cerebro en beneficio del bebé. Mediante diferentes ejercicios y juegos su intención es la de proporcionar una serie de estímulos repetitivos, de manera que se potencien aquellas funciones cerebrales que a la larga resultan de mayor interés. No sólo se trata de reforzar aspectos intelectuales, como su capacidad para la lectura o el cálculo matemático, sino que la estimulación temprana también contempla los aspectos físicos, sensoriales y sociales del desarrollo.



En conclusión, la estimulación temprana es de vital importancia durante los primeros años de vida; A través del juego y diversas actividades, según su edad respectiva, los infantes podrán tener diferentes oportunidades, para explorar, adquirir destrezas y habilidades, de una forma totalmente natural y divertida, generando el desarrollo de habilidades cognitivas, sensoriales y del lenguaje: útiles para desenvolverse y entender mejor lo que sucede a su alrededor. Durante este proceso, los padres cumplen un papel fundamental; se espera que ellos mismos sean los primeros maestros de sus propios hijos, interactuando y

creando vínculos de confianza que le ayuden a madurar en su proceso de autonomía e independencia.

Referencias

1. Puente PM, Suastegui PA, Andión RML, Estrada LL. Influencia de la estimulación temprana en el desarrollo psicomotor de lactantes. *Medisan* 2020; 24(6):1128-1142.
2. Carreño AME, Calle PAG. Aspectos fundamentales de los programas de estimulación temprana y sus efectos en el desarrollo de los niños de 0 a 6 años. *RECIMUNDO* 2020; 4(1): 499-520.
3. Barreno-Salinas Z, Macías-Alvarado J. Estimulación temprana para Potenciar la inteligencia psicomotriz: importancia y relación. *Revista Ciencia UNEMI* 2015; 8(15): 110-118.
4. Medina SA. La estimulación temprana. *Revista Mexicana de Medicina Física y Rehabilitación* 2002; 14(2-4): 63-64.
5. Huepp RFL, Fornaris MM. La estimulación temprana para el desarrollo infantil. *EduSol* 2021; 21(77): 1-14.

Como citar este artículo:

Díaz PJM, Hernández SJC, Huitzil AE, Palma CC. ¿La estimulación temprana ayuda al mejoramiento del rezago motor en niños en la etapa maternal?. *Körperkultur Science* 2024; 2(4): 57-58.



Körperkultur Science

Recibido: septiembre 2023

Aceptado: febrero 2024