

Reciban saludos y les presentamos el contenido del año 3, número 6 (2025) de la revista ***Körperkultur Science*** donde tuvimos la colaboración de diferentes instituciones nacionales como son El ITESO de la Universidad Jesuita de Guadalajara, Universidad de Colima, Universidad Autónoma del Estado de México y del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, además de la participación de docentes y alumnos de la Facultad de Cultura Física de la BUAP.

El presente número aborda diferentes trabajos donde se presenta el estudio de la boleta de calificaciones mexicana sobre la actividad física de niños y jóvenes, esta herramienta se propone para abordar problemas de sedentarismo e inactividad física en la población infantil y juvenil mexicana.

Destaca el trabajo donde se analizó el papel que tiene la actividad física, sobre la cicatrización de heridas, en una paciente con lupus eritematoso sistémico, además de observar los efectos en la autoestima y la calidad de sueño. También se aborda el efecto de un programa de intervención física con ejercicios de fuerza, aeróbicos y de propiocepción en un adulto mayor con diabetes tipo 2, cuantificando los niveles de glucosa, presión arterial y saturación de oxígeno y cómo estos se modifican con el ejercicio físico. Una colaboración más plantea que, aunque los y las promotores/as cuentan con una formación adecuada, se identifican áreas de mejora en el conocimiento y aplicación de la perspectiva de género para brindar una educación física incluyente.

Por su parte, las deportistas femeninas de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAMex) han mostrado un desempeño sobresaliente en diversas disciplinas deportivas a nivel universitario, gracias al arduo trabajo y liderazgo efectivo de sus entrenadores.

También se propone la búsqueda de beneficios que pudiese llegar a tener la práctica del senderismo en la educación física y poder llevarse a cabo, como mínimo, de manera extracurricular en el ámbito educativo. Y de la influencia que tienen los factores genéticos y socioambientales en la selección de talentos deportivos.

Nos complace también complementar este trabajo editorial con la participación entusiasta de alumnos de nivel preparatoria con la sección **Trazos y delineado**, un espacio para que nos presenten sus aptitudes en el dibujo, gracias *M. en C. Mayra Vega Benítez* por coordinar esta nueva sección de la Revista.

De esta forma cerramos el tercer año de la revista ***Körperkultur Science*** y como siempre los seguimos invitando a participar y que juntos continuemos en la consolidación del presente proyecto editorial.

Dr. José Antonio Rivera Tapia

Editor



Körperkultur Science